



Princip vid formering av grupper – språkval i årskurs 5

Elever i årskurs 5 gör under vårterminen ett språkval inför årskurs 6 då de erbjuds att läsa moderna språk. Som språkval ska minst två av språken franska, spanska och tyska erbjudas (10 Kap. 4 § Skollagen och 9 Kap. 5 § Skolförordningen).

Valet görs via en digital blankett för ändamålet. Eleverna ska göra ett förstahandsval och ett andrahandsval av språk som de önskar läsa.

En språkgrupp kan som mest innehålla 26 elever. Därefter anses gruppen vara full.

För att ett språk som erbjuds också ska anordnas krävs att minst 5 elever väljer det (9 Kap. 7 § Skolförordningen)

Efter att eleverna gjort sina val formeras språkgrupper enligt följande princip:

1. Utgångspunkten är att så många elever som möjligt ska få sitt förstahandsval.
2. Vid översök i något språk – det vill säga fler elever vill läsa språket än vad det finns platser i gruppen/grupperna – så undersöks hur stora grupperna är i övriga språk. Med utgångspunkt i dessa grupper storlek kan elevers andrahandsval aktualiseras. Principen är då att språkgrupperna formeras med utgångspunkt i att storleken på grupperna skall gynna elevernas lärande. Det är rektor som gör denna bedömning (2 Kap. 10 § Skollagen)

Elever som gjort sitt språkval i tid kan förvänta sig att få information om vilket språk de erbjuds i årskurs 6 innan de avslutar årskurs 5.

Om det gå grund av avhopp under pågående läsår i ett översökt språk blir platser lediga så lottas dessa platser ut. I lottningen ingår alla de elever som haft språket som förstahandsval men blivit placerad i en språkgrupp med utgångspunkt i sitt andrahandsval.